

It's time to change how we view a child's growth.

As they grow, children are always learning new things. Below are just some of the things you should look for as your child grows. Use this as a guide, and if you have any concerns, talk with your child's doctor and call **1-800-CDC-INFO** to get connected with your community's early childhood intervention system.

▶ At 6 months, many children

- respond to own name
- respond to other people's emotions and often seem happy
- copy sounds
- like to play with others, especially parents

▶ At 1 year (12 months), many children

- use simple gestures, like shaking head "no" or waving "bye-bye"
- say "mama" and "dada" and exclamations like "uh-oh!"
- copy gestures
- respond to simple spoken requests

▶ At 1 ½ years (18 months), many children

- play simple pretend, such as feeding a doll
- point to show others something interesting
- show a full range of emotions, such as happy, sad, angry
- say several single words

▶ At 2 years (24 months), many children

- say sentences with 2 to 4 words
- follow simple instructions
- get excited when with other children
- point to things or pictures when they are named

▶ At 3 years (36 months), many children

- show affection for friends without prompting
- carry on a conversation using 2 to 3 sentences
- copy adults and friends
- play make-believe with dolls, animals, and people

▶ At 4 years (48 months), many children

- tell stories
- would rather play with other children than by themselves
- play cooperatively with others

▶ Questions to ask your child's doctor:

- Is my child's development on track for his or her age?
- How can I track my child's development?
- What should I do if I'm worried about my child's progress?
- Where can I get more information?

Adapted from CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.

www.cdc.gov/actearly

1-800-CDC-INFO



Learn the Signs. Act Early.

Es tiempo de ver el crecimiento de los niños de manera diferente.

A medida que crecen, los niños siempre están aprendiendo cosas nuevas. Los siguientes son solo algunos de los aspectos del crecimiento de su hijo en los que usted debe fijarse. Use esta lista como una guía y, si algo le preocupa, consulte con el médico de su hijo y llame al **1-800-CDC-INFO** para recibir información acerca del sistema de ayuda para la intervención infantil temprana de su comunidad.

▶ A los 6 meses, la mayoría de los niños

- responden cuando se les llama por su nombre
- reaccionan ante las emociones de otras personas y por lo general parecen felices
- imitan sonidos
- disfrutan jugando con otras personas, especialmente con sus padres

▶ Al año (12 meses), la mayoría de los niños

- usan gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir “no” o despedirse con la mano
- dicen “mamá” y “papá” y exclamaciones como “¡oh-oh!”
- imitan gestos
- responden a pedidos sencillos

▶ Al año y medio (18 meses), la mayoría de los niños

- juegan a imitar cosas sencillas, como alimentar a una muñeca
- señalan para mostrar algo que les llama la atención
- expresan una gran variedad de emociones como felicidad, tristeza o enojo
- pueden decir varias palabras sueltas

▶ A los 2 años (24 meses), la mayoría de los niños

- dicen frases de 2 a 4 palabras
- siguen instrucciones sencillas
- se entusiasman cuando están con otros niños
- señalan objetos o imágenes cuando se los nombra

▶ A los 3 años (36 meses), la mayoría de los niños

- demuestran afecto espontáneo por sus amigos
- pueden conversar usando 2 o 3 frases
- imitan a adultos y compañeros
- juegan imaginativamente con muñecas, animales y personas

▶ A los 4 años (48 meses), la mayoría de los niños

- pueden contar cuentos
- prefieren jugar con otros niños que jugar solos
- juegan con los demás de manera cooperativa

▶ Preguntas para hacerle al médico de su hijo:

- ¿Está bien el desarrollo de mi hijo para la edad que tiene?
- ¿Cómo puedo seguir el desarrollo de mi hijo?
- ¿Qué debo hacer si me preocupa el progreso de mi hijo?
- ¿Dónde puedo obtener más información?

Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Fifth Edition, edited by Steven Shelov and Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 by the American Academy of Pediatrics and BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, Third Edition, edited by Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw, and Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría.

www.cdc.gov/pronto
1-800-CDC-INFO



Aprenda los signos. Reaccione pronto.